

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: de Línguas

DISCIPLINA: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2.º Ciclo

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
 <p> Competências Conhecimentos Capacidades Atitudes </p>	A. Linguagens e textos.	Conhecimentos e Capacidades (80%)	Oralidade	10%	De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino.	<p><u>Observação:</u></p> <p>- Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo;</p> <p>de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p><u>Análise de Conteúdo:</u></p>
	B. Informação e comunicação.		Leitura	20%		
	C. Raciocínio e resolução de problemas.		Educação Literária	20%		
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo.		Gramática	10%		
	E. Relacionamento		Escrita	20%		

	<p>interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Atitudes (20%)</p>	<p>- Participação</p> <p>- Comportamento</p> <p>- Responsabilidade</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; dramatizações. <p><u>Testagem (Formativa e sumativa)</u></p> <p>Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula.</p>
--	---	---------------------------	--	------------	---	--

Descritores do Domínio das Atitudes

Frequência	Nível	Participação / Empenho (10%)	Comportamento (5%)	Responsabilidade (5%)
Sempre	5	- Participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado, de forma pertinente e oportuna. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realiza as propostas de atividades escolares de forma empenhada. - É assíduo e pontual.	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.	- Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Cumpre os prazos estabelecidos. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Zela pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.
Quase sempre	4			
Regularmente	3			
Por vezes	2			
Raramente	1			

Descritores do Domínio Conhecimentos/Capacidades

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>Não revela qualquer domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Não realiza as atividades propostas .</p> <p>O aluno revela muitas dificuldades no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela muitas dificuldades no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as/ou algumas atividades propostas, com insucesso.</p> <p>O aluno revela dificuldades no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela alguma dificuldade no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as/ou algumas atividades, com algum sucesso</p> <p>O aluno revela desenvolvimento das capacidades e competências previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela facilidade no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos</p> <p>Realiza as atividades propostas com facilidade e sucesso.</p> <p>O aluno revela claro desenvolvimento de competências e capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela elevado desempenho no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as atividades propostas com muita facilidade e sucesso.</p> <p>O aluno revela excelência no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>