

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

SABER SER / SABER ESTAR			
Parâmetros	Perfil do Aluno (PA)**	Ponderação	
Assiduidade e Pontualidade	E, F	2.5%	20%
Cumprimento das Regras		15%	
Atitude face às tarefas propostas em aula		2.5%	

Instrumentos de avaliação: Observação direta/ Grelhas de registo

SABER FAZER / SABER APRENDER				
Domínio ou Tema das Aprendizagens Essenciais*	Perfil do Aluno (PA)**	Ponderação		
<ul style="list-style-type: none"> Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais Investigar e Pesquisar Colaborar e Comunicar Criar e Inovar 	<p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos Raciocínio científico e resolução de problemas Desenvolvimento de trabalho de pesquisa/projeto 	A, B, C, D, I, G	60%	80%
	<p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões/Atividades de Aula 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	20%	

Instrumentos de Avaliação: Fichas de Avaliação, Trabalhos de Projeto/Pesquisa, Fichas de Aula.

Obs: As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão consideradas na avaliação da disciplina, sempre que esta estiver envolvida.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

Nível de 1 a5

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A – Linguagem e Textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativos

E – Relacionamento Interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf