



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a Democracia ateniense como um modelo específico de exercício do poder político. - Compreender a civilização romana como uma cultura urbana, militarista e imperialista. - Analisar a importância da herança político – cultural do mundo clássico na civilização ocidental. - Distinguir as ruturas com o legado imperial romano decorrentes da afirmação do mundo medieval. - Compreender e caracterizar as circunstâncias de afirmação do feudalismo no ocidente medieval. - Contextualizar a independência de Portugal no âmbito dos conflitos político – sociais da P. Ibérica. - Reconhecer a prioridade portuguesa no contexto da expansão europeia, nos séc. XV/ XVI. - Demonstrar que a criação da economia – mundo resultante do cruzamento das rotas intercontinentais de comércio – promoveram a circulação de pessoas e bens, influenciando os padrões culturais à escala mundial. - Reconhecer no Renascimento e Humanismo movimentos culturais e estéticos de rutura com o legado medieval. - Problematicar a produção cultural e artística em Portugal, no contexto do Renascimento europeu. - Compreender as razões subjacentes á afirmação dos movimentos religiosos da Reforma e Contra – Reforma. - Caracterizar na sua especificidade, as principais igrejas reformadas, na Europa do séc. XVI. - Avaliar o impacto da Reforma Católica na sociedade portuguesa 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

Competências Atitudinais (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado) • Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração) • Cumpre os prazos relativos ás tarefas propostas. 	E F	5%
--	---	----------------------	-----------

Instrumentos:	Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação	Expressão Classificação:	Valores de 1 a 20
----------------------	--	---------------------------------	-------------------

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Domina conceitos básicos específicos do conhecimento histórico. • Identifica problemas e coloca questões-chave, em contextos relevantes a nível económico, político, social e cultural. • Situa cronológica e espacialmente os acontecimentos históricos. • Compreende a relação de causalidade e consequências na emergência dos fenómenos históricos. • Interpreta fontes históricas de natureza diferenciada. • Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente. • Interpreta, constrói e comunica com correção linguística síntese de diferentes temáticas abordadas. • Manifesta pensamento crítico e criativo na abordagem dos conteúdos históricos. • Distingue situações de rutura e continuidade na evolução dos acontecimentos. • Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação com espírito crítico na seleção e manipulação da informação. • 	A B C D	Instrumentos	Fichas de Avaliação Sumativa	75%	95%
				Trabalho de Pesquisa Fichas de trabalho Participação Oral	20%	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO