



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar a noção de filosofia como uma atividade conceptual crítica.▪ Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.▪ Explicitar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez;▪ Aplicar o quadrado da oposição à negação de teses;▪ Explicitar em que consistem as conectivas proposicionais de conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional e negação;▪ Aplicar tabelas de verdade na validação de formas argumentativas;▪ Aplicar as regras de inferência;▪ Identificar e justificar as falácias formais;▪ Clarificar as noções de argumento não-dedutivo, por indução, por analogia e por autoridade;▪ Construir argumentos por indução, por analogia e por autoridade;▪ Identificar, justificando, as falácias informais;▪ Distinguir ação de acontecimento, ato voluntário de involuntário;▪ Formular o problema do livre-arbítrio, justificando a sua pertinência filosófica;▪ Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio;▪ Discutir criticamente as posições do determinismo radical do determinismo moderado e do libertismo e respetivos argumentos;▪ Caracterizar o conceito de juízo moral enquanto juízo de valor;▪ Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo;▪ Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill;▪ Discutir criticamente as éticas de Kant e Mill;▪ Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls;▪ Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick);▪ Delimitar e formular o problema filosófico em discussão;▪ Fundamentar o problema filosófico e os conceitos que o sustentam;▪ Enunciar claramente a(s) tese(s) e teoria(s) em discussão;▪ Assumir posições com clareza e rigor mobilizando com rigor conceitos filosóficos;▪ Confrontar criticamente teses e argumentos;▪ Determinar as implicações práticas das teses e teorias em discussão;▪ Apresentar soluções relevantes para esses problemas, articulando, quando possível, com outras áreas do saber.	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

Competências Atitudinais (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado) • Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração) • Cumpre os prazos relativos às tarefas propostas. 	E F	5%
--	---	----------------------	-----------

Instrumentos:	Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação	Expressão Classificação:	Valores de 1 a 20
----------------------	--	---------------------------------	-------------------

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências	<ul style="list-style-type: none"> • .Problematização - Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. • Conceptualização - Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. • Argumentação - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios de lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	A B C D H I	Instrumentos	Fichas de Avaliação Sumativa	75%	95%
				Trabalho de Pesquisa Fichas de trabalho Participação Oral	20%	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO