

SABER SER / SABER ESTAR

Parâmetros	Perfil do Aluno (PA)**	Ponderação	
Cumprimento de regras	E; F	10%	20%
Realização de tarefas na aula e em casa		10%	

Instrumentos de Avaliação: Observação direta / Grelhas de registo

SABER FAZER / SABER APRENDER

Domínio ou tema das Aprendizagens Essenciais*		Perfil do Aluno (PA)**	Ponderação	
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES DIVERSIDADES DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Cognitivo <ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos Raciocínio científico e resolução de problemas 	A; B; C; D; I; G	70%	80%
	Procedimental <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de trabalho de pesquisa/projeto Desenvolvimento de trabalho prático 	A; B; C; D; E; F; H; I; J	10%	
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS				

Instrumentos de avaliação: - Fichas de avaliação;
- Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, de grupo e trabalhos de pesquisa/projeto).

Obs: As atividades desenvolvidas em DAC serão consideradas na avaliação da disciplina, sempre que esta estiver envolvida.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

Nível de 1 a 5

Áreas de Competências do Perfil do Aluno: **A)** Linguagem e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf