

**Áreas de Competência do perfil do aluno**

**A** – Linguagens e Textos

**B** – Informação e comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo

**ATITUDES E VALORES**

<p><b>Competências Atitudinais</b> (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelo outro;</li> <li>• Cumprimento de tarefas propostas.</li> <li>• Postura adequada (empenho, persistência/resiliência);</li> <li>• Cumprimento de regras (responsabilidade, pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, portador de material solicitado, cooperação, colaboração);</li> <li>• Trabalho em equipa;</li> <li>• Construção de caminhos personalizados de aprendizagem; capacidade de análise e reformulação das estratégias adotadas;</li> <li>• Capacidade de intervenção e participação em ações cívicas.</li> </ul>	<p>E F G J</p>	<p><b>Instrumentos</b></p>	<p>Observação direta Grelhas de registo</p>	<p><b>5%</b></p>
--	---	----------------------------	----------------------------	---	------------------

**Expressão Classificação:**

Valores de **1 a 20**

## CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

<p><b>Competências conceptuais</b> (Saber Ciência)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e prevêem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados;</li> <li>• Identifica problemas e coloca questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental, envolvendo-se na realização de projetos interdisciplinares;</li> <li>• Debate temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico;</li> <li>• Utiliza de forma proficiente a língua portuguesa e a linguagem científica;</li> <li>• Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo artigos, livros de divulgação científica, notícias, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos;</li> <li>• Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente;</li> <li>• Aplica uma metodologia de <i>inquiry</i> (problematiza, planifica, testa hipóteses, recolhe e regista dados, interpreta resultados, retira conclusões e comunica-as);</li> </ul>	<p>A B C D I H</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Instrumentos</p>	<p>Fichas de Avaliação</p>	<p>65%</p>	<p>95%</p>
<p><b>Competências prático-experimentais</b> (Saber fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula hipóteses e faz previsões coerentes com o problema a investigar;</li> <li>• Propõe abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema;</li> <li>• Seleciona e utiliza de forma adequada materiais e equipamentos;</li> <li>• Analisa dados para explicar resultados e retira conclusões baseadas em argumentos sólidos;</li> <li>• Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos, texto, maquetes, recorrendo às TIC, quando pertinente;</li> <li>• Critica os resultados avaliando a sua validade e identificando fontes de erro;</li> <li>• Comunica resultados e conclusões oralmente e por escrito, de forma inovadora, recorrendo a diversos suportes;</li> <li>• Adota medidas de proteção adequadas, cumprindo regras de segurança.</li> </ul>	<p>A B C D I H J</p>		<p>Testes teórico-práticos Questões de aula Trabalhos classificados (relatórios, trabalhos de pesquisa individual e/ou grupo, ...)</p>	<p>30%</p>	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 20

### CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20