



Plano Estratégico e de Ações de Melhoria Biénio 2019 - 2021

Ericeira, dezembro de 2019

Equipa de Autoavaliação:

Carla Anastácio, Conceição Jorge, Esmeralda Batalha,

Joana Ferreira, Rosa Chorão



Índice

1. Enquadramento	3
2. Equipa de Autoavaliação (EAA).....	3
2.1. Identificação.....	3
2.2. Reuniões.....	3
3. Plano de Comunicação	4
4. Ações de Melhoria (AM) para o biénio 2019-2021	5



1. Enquadramento

O Plano Estratégico para 2019-2020 pretende implementar um conjunto de ações de melhoria, resultado do diagnóstico organizacional realizado no ano letivo anterior, que se baseou na inquirição à comunidade educativa e na análise dos documentos estruturantes.

2. Equipa de Autoavaliação (EAA)

A Equipa é representativa da comunidade educativa e mantém o objetivo de ser eficaz e apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada, quanto possível, da organização escolar. Integra quatro docentes e um elemento da Associação de Pais / Encarregados de educação conhecedores da organização escolar e da dinâmica da autoavaliação.

Os representantes do pessoal não docente - um assistente técnico e um assistente operacional - são auscultados sempre que pertinente, não participando regularmente nos trabalhos. Por sua vez, os alunos são ouvidos através dos representantes de turma, sempre que necessário, em Cidadania e Desenvolvimento / Formação Cívica, nas assembleias com o Professor Titular / Diretor de Turma (DT), com o Diretor / Coordenadora de estabelecimento do 1º ciclo, para proporem medidas de melhoria do percurso sócio-escolar da turma e/ou da escola.

2.1. Identificação

Nome	Email	Setor da comunidade educativa
Esmeralda Batalha	coord.pre.aericeira@gmail.com	Pré-escolar
Carla Anastácio	carlaanast@sapo.pt	1º ciclo
Rosa Chorão	chorao.rosa@gmail.com	2º ciclo e Direção
Conceição Jorge	conceicaojorge300ericeira@gmail.com	Coordenadora e 3ºciclo
Joana Ferreira	joanafutscherferreira@gmail.com	Associação de Pais/ Encarregados de Educação

2.2. Reuniões

Dia da Semana	3ªfeira (reuniões ordinárias)
Horário	15:30 - 17:30



3. Plano de Comunicação

A EAA estabeleceu objetivos a concretizar seguindo uma calendarização de tarefas, entidades responsáveis, destinatários e meios necessários fundamentais para levar a cabo. Com este plano, pretende-se assegurar e disponibilizar, de forma periódica e contínua, a informação relevante sobre o desenvolvimento das atividades e o impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Objetivos / Atividades	Responsáveis	Meios / Canais	Meses
1. Sensibilizar a comunidade educativa			
1.1. Elaboração do Plano Estratégico e de Ações de Melhoria	EAA	<ul style="list-style-type: none"> • Correio eletrónico • Reunião • Página eletrónica do Agrupamento • Circular informativa 	Novembro
1.2. Divulgação junto do Pessoal Docente	Direção Departamentos		Novembro - dezembro
1.3. Divulgação junto do Pessoal não Docente	Direção Coordenadoras / Responsáveis de estabelecimento		Novembro - dezembro
1.4. Divulgação junto da Associação de Pais / Encarregados de Educação (EE)	Representante da Associação na EAA		Novembro
1.5. Aprovação pelo Conselho Pedagógico (CP)	Coordenadora da EAA		Novembro
1.6. Divulgação junto do Conselho Geral (CG)	Coordenadora da EAA		Dezembro
1.7. Divulgação junto dos alunos e encarregados de educação	Educadores / Prof. titular / DT		Dezembro - janeiro
2. Definir e implementar ações de melhoria (AM)			
2.1. Elaboração do PAM inicial	EAA	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões • Correio eletrónico • Página do Agrupamento 	Novembro - dezembro
2.2. Aplicação das AM	Proponentes das atividades		Setembro - julho
2.3. Elaboração do PAM intermédio	EAA		Março
2.4. Elaboração da versão final	EAA		Julho
2.5. Divulgação / Discussão do PAM final	Comunidade educativa		Set. 2020
3. Monitorizar e analisar dados			
3.1. Oferta de escola e oferta complementar do Agrupamento	Departamentos, Coord. do PAAA, dos Projetos / Clubes, da SAPE e BE	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões • Consulta de documentos 	Janeiro, abril e julho
3.2. Avaliação das aprendizagens	Conselho Pedagógico		Janeiro, abril e julho
3.3. Documentos estruturantes	Secções do CP		Julho
3.4. Avaliação de docentes e estruturas educativas	Diretor e Coord. de Departamento	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião 	Julho - agosto

4. Ações de Melhoria (AM) para o biénio 2019-2021

Como qualquer organização, o Agrupamento de Escolas da Ericeira apresenta pontos fortes e fraquezas, decorrentes de fatores internos, além de ser confrontado com oportunidades e ameaças, fatores externos que podem influenciar, na sua interação, o desempenho escolar, conforme exposto no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e no Relatório de Diagnóstico Organizacional de 2018-2019. Portanto, convém rentabilizar as potencialidades e estabelecer estratégias de superação dos constrangimentos.

Áreas de intervenção*	Objetivos	Metas	Operacionalização	Indicadores
1. Liderança e gestão	- Fomentar a participação dos EE e do PND na elaboração do PEA.	- Receção de propostas por parte de EE. - Receção de propostas por parte do PND.	- Disponibilização do documento na página do Agrupamento durante um período a definir para apresentação de propostas. - Comunicação aos EE. - Envio de propostas por correio eletrónico ou em suporte papel para o Diretor.	- Nº de propostas enviadas por cada um destes grupos da comunidade escolar.
	- Fortalecer a relação de confiança entre a Direção e alunos e EE da escola sede.	- Atingir, no mínimo, 90% de participação dos delegados nas reuniões.	- Reuniões periódicas dos delegados de turma com o Diretor.	- Registo de presenças e propostas dos delegados nas reuniões.
	- Desenvolver o sentimento de pertença e respeito mútuo nos alunos.	- Atingir, no mínimo, a participação de 50% das turmas do 3º ciclo e do Secundário no Orçamento Participativo.	- Levantamento e distinção de propostas para o Orçamento Participativo anual.	- Nº de alunos / turmas participantes no Orçamento.



	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir comportamentos de risco e controlo da indisciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuir, anualmente, o nº de medidas corretivas e disciplinares aplicadas. - Reduzir, anualmente, o número de procedimentos disciplinares instaurados. - Melhorar, em um ponto percentual, o nº de turmas com comportamento de Bom no 2º e no 3º ciclos. - Realizar, anualmente, pelo menos, duas ações de prevenção de comportamentos de risco e promoção de estilos de vida saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformização de práticas e procedimentos na aplicação de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias. - Divulgação dos mesmos no Regulamento Interno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de participações e ocorrências. - Nº de procedimentos disciplinares. - Nº de turmas com comportamento Bom (atas de final do período). - Nº de ações realizadas.
2. Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os níveis de proficiência linguística a PLNM. - Melhorar as práticas de aplicação de medidas universais, seletivas e adicionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequência de PLNM (Português Língua Não Materna). - Uniformização das práticas de aplicação das medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos de nível de proficiência linguística B1. - Avaliação de Relatório Técnico-pedagógico. - Relatório da EMAEI.



	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as literacias artística, científica, cultural, desportiva literária e tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar, anualmente, o nº de alunos que frequentam a BE em tempo livre. - Aumentar o nº de alunos leitores. - Aumentar a utilização da informação e dos recursos digitais e bibliográficos, em parceria com a BE. - Aumentar a participação em projetos de leitura /pesquisa das diferentes disciplinas e níveis. - Aumentar o nº de atividades realizadas no exterior. - Aumentar o nº de alunos a frequentar clubes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de articulação disciplinar com a BE. - Frequência de projetos / clubes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de requisições de livros e de utilização presencial na BE. - Nº de requisições de livros. - Nº de utilizadores (docentes, turmas e/ou alunos) que trabalharam competências em parceria com a BE. - Nº de trabalhos feitos na BE. - Nº de alunos envolvidos nos projetos / clubes.
	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a articulação flexível através do Projeto Cultural de Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a participação em projetos de promoção da literacia digital. - Aumentar os índices de participação dos alunos em atividades de caráter cultural e artístico. - Aumentar os índices de participação da comunidade educativa em atividades de caráter cultural e artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integração no Programa Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de atividades / projetos desenvolvidos. - Nº de alunos envolvidos. - Nº de elementos da comunidade educativa envolvidos. - PAAA.



	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as práticas de trabalho colaborativo nos 2º e 3º ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o nº de práticas de trabalho colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de tarefas docentes por nível / disciplina. - Coadjuvação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificações. - Atas. - Plano de Turma.
3. Resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a taxa de sucesso global no 3º ciclo, comparativamente com a média nacional. - Melhorar as classificações nas provas de avaliação externa a Português e Matemática, comparativamente com a média nacional. - Aproximar, anualmente, em dois pontos percentuais, a média da classificação interna da externa. - Melhorar em dois pontos percentuais os índices de participação dos alunos dos 2º e 3º ciclos em projetos no domínio da Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoios educativos. - Apoio tutorial. - Coadjuvação. - Frequência de PLNM. - Oficina das Ciências – 5º ano, em regime de desdobramento - Oficina de Matemática – 7º ano - Oficina de Escrita / Português - 6º e 8ºanos - Diferenciação pedagógica em sala de aula. - Participação dos alunos em projetos no domínio da Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados escolares (dados do MISI, programa Inovar e Júri Nacional de Exames – ENEB). - Nº de alunos participantes em projetos desta disciplina.

*As «Áreas de Intervenção» selecionadas estão de acordo com vários dos «domínios» previstos pela IGEC.